



Morten Winther Ravns dimissionstale

Taler

Morten Winther Ravn
Rektor på Gribskov Gymnasium

Dato

1. august 2025

Sted

Gribskov Gymnasium

1 Kære studenter – kære forældre – kære Gribskov Gymnasium

Jeg har glædet mig megameget til i dag.

5

Jeg håber I – studenter – nyder rampelyset.

Jeg ved I forældre nyder synet – for jeg er selv forælder.

10 Og jeg **ved** at jeres lærere glæder sig over jeres huer.

Det er to og tre års arbejde som vi fejrer i dag.

Og I har fortjent rampelyset. Man kan ikke stå i rampelyset hver dag.

15

Det ville aldrig gavne nogen.

Og derfor er det så vigtigt at vi markerer når der **faktisk** er grund til det.

20 Og det er der i dag.

Lad mig forklare hvorfor:

25

I dag fejrer vi fælleskab og fremtidshåb.

Der er meget vi er fælles om på Gribskov og i tilværelsen.

30

Sangeren Peter Sommer er en af mine helte, og han synger:

”Det ’ svært – det ’ der så meget der er. /

35 Det ’ et liv på godt og ondt. Men det ’ vores kontrakt.” Citat slut.

Det vil jeg gerne dvæle lidt ved.

40 Vores kontrakt med livet er at vi er **fælles**

Om smukt og svært.

Om sjovt og trist.

45

Og det smukke og sjove bliver kun smukkere og sjovere
når vi er sammen om det.

Det svære og triste bliver lettere når vi er sammen om det.

50

Det er også kontrakten på GG.

Jeg er jo relativt ny på Gribskov. Derfor ser jeg stadig lidt på Gribskov
55 Gymnasium udefra.

Og DET jeg for alvor ser her. Det er fællesskab.

Der er fællesskab i timerne når I kæmper med lyrik eller ligninger.

60

Der er fællesskab til fanefedteri når I giver den fuld gas på scenen.

Der er fællesskab i festudvalget.

65 Og fællesskabet i vores helt enestående skolekomedie.

Det kan mærkes af publikum.

70

Fællesskabet på GG **er** unikt. Det vil jeg gerne slå fast.

Det er det også fordi vi har et fællesskab som andre skoler ikke har.

75

Vi har nemlig et levende og konkret rigsfællesskab på vores skole.

NGK – vores nordatlantiske gymnasieklasse – har i år for **alvor** vist sit værd.

Når det store rigsfællesskab trues,

80

bliver meningen med NGK **ekstra** tydelig.

Det har ministeriet heldigvis også indset.

85

Måske har Trump – og kongen, hjulpet os lidt

Så nu – NU – er NGK blevet gjort permanent.

90

Vi har vist at fællesskabet i rigsfællesskabet består af individer.

Individer der nu kender hinanden.

Til cafeaftner, gym-fester, skolekomedie

95

Der har I lært færinger, grønlandere at kende.

GG arbejder på den måde helt bevidst med fællesskabet, og

100

rigsfællesskabet er ikke en abstrakt ide.

Forfatteren Kim Leine har skrevet en roman om en rejse fra ung til voksen. Den rejse gør stop i Grønland. Romanen hedder *Kalak*.

105

Og den har betydet meget for mig.

For mit arbejde handler om unge mennesker.

110

Og romanen handler nemlig om et ungt menneskes vej i livet.

En ung mand rejser fra religiøs kontrol i en lille flække i Norge.

115

Ned til sin far i København.

Det skal være hans start på et rigtigt ungdomsliv

120

med kærester – fester – uddannelse.

Det bliver bare ikke nogen **god** start på ungdomslivet han får i København.

Så han forlader København og lander i Grønland.

125

Her finder han ud af at der ikke FINDES nogen let vej gennem livet. ”Det ’ svært, men det ’ der så meget der er”. Sådan synger Peter Sommer jo til Kim Leine. Og til os.

130

Kalak er en roman om ensomhed og om at blive fremmed for sig selv.

Men også om at finde noget værdifuldt i det fremmede.

135

Mit fremtidshåb for jer er at I altid vil finde noget værdifuldt i det fremmede.

En af vores første elever på NGK har formuleret det sådan her:

”NGK gav mig følelsen af at jeg hører til uanset hvor jeg er i Norden.”

140

Citat slut

Uanset om I har gået på STX eller HF.

145

Håber jeg virkelig.

At I føler

150

at I

i vores fællesskab har et sted

155 hvor I hører til.

I har det til fælles at gymnasiet jo er en dannelsesrejse.

160 Meget har været fremmed for mange.

I har lært meget I ikke vidste.

Det kan være svært at lære nyt.

165

Det er også sjovt.

Og det nye har gjort jeres verden større.

170

I skal alle sammen ud på næste etape af ungdomslivet nu.

Væk fra det trygge. Ud i det fremmede.

175

Men I har fået noget ingen kan tage fra jer. For I har lært noget.

Den faglighed I har fået på GG, er en stor gave.

180 Når 2j læser Rifbjerg med Thomas

Når 2k læser Søren Ulrik Thomsen med Mogens

Når 3d med Thomas lærer om venskabet hos Cicero

185

Når 3i med Marina lærer om kviksølv.

Når 3v med Asger lærer om kønsrollers betydning for samfundsøkonomien.

190

Når 3ys med Henrik synger Poul Henningsens viser.

Når 3z med Maria lærer om brystkræft og præcisionsmedicin.

195

og når 3cm lærer om identitetspolitik med Lars Kaaber.

Så ved jeg at I har lært noget.

Noget I ikke ville have fået uden os.

200

Det gør mig glad på jeres vegne.

Så er jeres verden blevet større.

205

Og det er meningen med **mit** arbejde og med **lærernes** arbejde.

Lærerne har knoklet med jer i hver eneste time.

210

Og mange af jer vil nok med tiden

sende mange venlige tanker til jeres gamle lærere.

215

Må jeg ikke bede jer alle sammen om at give lærerne en hånd?

Det har de fortjent.

220

Mit håb er at I vil holde fast i det I har lært.

Og at det sammenhold og fællesskab

I har været del af på GG

Vil vare ved i mange år.

Gymnasiet giver venner for livet.

230

Det fællesskab skal I sætte pris på.

Fællesskabet er del af vores kontrakt med livet.

235 Smerten halveres og glæden bliver større når den deles.

Jeg vil gerne sende jer af sted herfra.

Med en **stærk** følelse af fællesskab

240

og et **stort** fremtidshåb.

Med de ord dimitterer jeg jer som studenter fra Gribskov Gymnasium.

245 Tillykke med huen.

Kilde

Manuskript modtaget fra taler og udgivet af Danske Taler med tilladelse fra taler og producent

250

Kildetype

Digitalt manuskript

Tags

Translokations-/dimissionstale

URI

255

<https://www.dansketaler.dk/tale/morten-winther-ravns-dimissionstale-2026>

260