



## Caroline Helene Hermansens tale ved Dansk Fjernvarmes landsmøde

**Taler**

Caroline Helene Hermansen  
Formand for Danske Skoleelever

**Dato**

25. oktober 2024

**Sted**

Bella Center Copenhagen, Center  
Blvd. 5, 2300 København

1 Tak for ordet.

Nogen af jer lægger måske mærke til, at jeg stikker lidt ud her på scenen. For som I nok allerede har regnet ud, er jeg ikke et energisektor-menneske. Mit generelle kendskab til energibranchen, er faktisk – ja, ret begrænset. Alligevel så håber jeg, at I vil lytte til, hvad jeg siger de næste 10 minutter. For jeg er nemlig et uddannelsesmenneske. Som formand for Danske Skoleelever repræsenterer jeg **over** 670.000 skoleelever, der alle er på første destination af deres uddannelsesrejse.

10

Det vil sige, at jeg repræsenterer de unge, der kan træffe et valg om en uddannelse i grønne nuancer, og dermed også den næste generation i jeres branche.

15 Som elev er uddannelsesvalget efter 9. klasse en svær størrelse. Det er allerførste gang, at vi skal tage en beslutning om vores fremtid, og vi kan både åbne og lukke døre for vores videre vej. Lige nu, så er det valg ikke bare helt vildt vigtigt for jeres sektor, men også for os elever. D. 8. oktober præsenterede regeringen nemlig sit udspil til en omfattende uddannelsesreform, der grundlæggende vil ændre det danske uddannelsessystem, som vi kender det. Selvom takterne i udspillet er gode, og den nye ungdomsuddannelse, EPX'en, er et godt første skridt på vejen til at gøre uddannelser, der er afgørende for den grønne omstilling, mere attraktive. Så er reformudspillet også et udtryk et skifte i uddannelsens rolle i samfundet. Og det kan bekymre mig en smule.

25

For da I var skoleelever, så var der nok ikke mange, der talte om store samfundsudfordringer og hensyn til kriser i sammenhæng med jeres uddannelsesvalg. Nej, der handlede det mest om lyst, praktik og hvad ens venner

30 og forældre havde valgt. I dag, er det anderledes. Samtalen om uddannelse  
handler i høj grad om samfundets interesser. Og derfor kan valget af en  
uddannelse også nemt komme til at handle mere om samfundshensyn, og  
mindre om, hvad vi elever har lyst til og drømmer om. Dét skal vi passe på med.  
For ingen elever kommer til at vælge en uddannelse – både med eller uden  
35 grønne nuancer – af hensyn til samfundet. Man kan simpelthen ikke ”overtale”  
os elever til at vælge en bestemt retning, ved at lukke døre for os eller skærpe  
adgangskrav. Man kan til gengæld få os hen i en bestemt retning, ved at skabe  
motiverende uddannelser og give os rollemodeller. Vi **skal** finde en måde hvor  
drømme, muligheder og interesser kan forenes med et uddannelsesvalg, der  
40 sikrer et godt generationsskifte i b.la. fjernvarmesektoren.

Men bare rolig, nu kan I godt sænke skuldrene! Jeg har nemlig også et forslag.  
Det kræver dog noget fra jer, og derfor vil også gerne tillade mig at bede jer om  
noget. Vi elever har nemlig brug for en mere virkelighedsvendt skole, hvor alle  
45 kan spejle sig i nogen og få tændt en gejst. Vi kan ikke lave skole, hvis den ikke er  
for alle. For at tale fjernvarme-sprog og oversætte: så ligesom at det varme vand  
fra varmekædet bliver sendt ud til forbrugerne, og det afkølede vand sendes  
retur til værket, hvor det bliver genopvarmet. Så bliver der også sendt en gevinst  
retur til både jer og hele samfundet, når der bliver sendt praksisnær  
50 undervisning og skole ud til os elever. Hvis energibranchen skal være attraktiv  
for os unge, så skal vi allerede møde den i grundskolen. Det er helt vildt vigtigt,  
at vi gennem vores skoletid både møder serviceteknikeren, ingeniøren og  
direktøren, så vi bliver præsenteret for alle mulige slags uddannelser. Samtidig  
skal vi også kunne spejle vores virkelighed i skolen – eller bliver den kedelig og  
55 fjern for os. Og det er ikke svært med jeres branche, når vi de sidste par år har  
hørt om klimaforandringer og energikrise alle vegne. Vi elever taler klima i  
skolen, på sociale medier og om aftensmadsbordet. Det efterlader mange elever  
med et ønske om at gøre mere og være en del af løsningen. Vi ved bare ikke  
hvordan. Her er energibranchen én af de steder, vi ved, at vi skal se mod for et  
60 grønnere Danmark. Problemet er bare, at vi ikke kender til alle de spændende  
uddannelses- og jobmuligheder, der er inden for branchen. For når jeg starter  
mit oplæg ud med at sige, at min viden om jeres branche, er ret begrænset, så  
indrammer det problemet ret fint. Vi elever bliver ikke præsenteret godt nok for  
vores muligheder, og sammenhængen mellem vores omverden og undervisning  
65 er ikke stor nok. Det gør sig især gældende med klima, hvor mange elever føler  
sig handlingslammede, bange eller ligeglade, fordi vi ikke konkret oplever  
arbejdet med at omstille Danmark – og det er da drønærgerligt.

70 Det er ofte lettere at pege på problemer og udfordringer, end det er at finde på  
gode løsninger – og det gør sig også gældende med vores uddannelsesvalg. Jeg  
fornemmer det faktisk en smule i reformudspillet. Derfor synes jeg også, det er  
lidt mærkeligt, at vi ikke rigtig forholder os til, at næsten hver tredje elev i seneste  
75 trivselsmåling, siger, at undervisningen ikke giver dem lyst til at lære mere. Det  
er da ikke grobund for en generation, der ikke er uddannelsessnobbede og har  
lyst til at løse de store problemer. Så hvorfor starter vi ikke der? Ved  
motivationen. Vi skal skabe en mere praksisnær skole, der kan rumme alle elever.  
De boglige, de praktiske og alle dem imellem. Men når regeringen d. 8. oktober  
fremlægger planer om at fremrykke uddannelsesvalget ved at afskaffe 10. Klasse  
80 og skærpe adgangskravet til STX og HHX, så hjælper det nul og nix på  
motivationen. Det er ikke fordi, jeg ikke tror på, at reformen langt hen ad vejen  
kan få flere til at vælge en uddannelse inden for jeres sektor – det kan den med  
EPX'en – men fokuset er simpelthen det forkerte sted.

85 Heldigvis tror jeg, der ligger et stort uforløst potentiale i at skabe en mere  
praksisnær og spændende undervisning, ved at åbne skolen op for jeres sektor.  
Men det kræver også, at I åbner dørene for børn og unge. Når I inspirer os, viser  
os rollemønstre inden for jeres fag og branche, og er synlige i vores  
lokalsamfund, så møder I måske jeres kommende medarbejdere. Lad os komme  
90 på besøg på det lokale fjernvarmeanlæg, i erhvervspraktik og måske løse små  
opgaver for jer. Dét har nemlig langt større betydning for os elever og vores  
uddannelsesvej end lukkede døre og snak om flere håndværkere. Start skole-  
virksomheds samarbejder, hvor I reelt skaber relationer til eleverne i jeres  
lokalområder. Hvis I vil skabe en god fremtidig arbejdsplads for de næste  
95 generationer, bliver I også nødt til at kende os.

Det er jo egentlig ret simpelt – jeg synes i hvert fald, at det er langt mere enkelt  
end fjernvarme: Vi elever har ikke en levende chance for at blive motiveret til at  
vælge de grønne uddannelser, hvis vi ikke kender dem.

100

Så inviter os ind.

Tak for ordet.

105

**Kilde**

Manuskript tilsendt af taler

**Kildetype**  
Digitalt manuskript

110 **Tags**  
Politisk tale

**Relateret**  
Marie Bjerres tale ved Dansk Fjernvarmes landsmøde  
24. oktober 2024

115 **URI**  
<https://www.dansketaler.dk/tale/caroline-helene-hermansens-tale-ved-dansk-fjernvarmes-landsmode>

120

125

130

135

140

145