



# Aksel Skovgaard Justesens tale ved Danske Skoleelevers generalforsamling

**Taler**

Aksel Skovgaard Justesen  
Næstformand i Danske  
Skoleelever

**Dato**

25. april 2026

**Sted**

Ellevangsskolen, Jellebakken 17,  
8240 Risskov

1 Kære venner. Kære DSE'ere. Kære deltagere.

Det er ikke normalt, at næstformanden holder en beretning på  
Generalforsamlingen. Så når jeg alligevel gør det, er det fordi jeg mener, at det er  
5 nødvendigt at fortælle om, hvad vi har opnået, og hvad vores håb og  
forventninger er for fremtiden fra et organisatorisk perspektiv.

Kort sagt er det gået *godt*. Det ord bruger jeg ofte, hvis mine forældre spørger,  
hvordan min dag har været. Lige så intetsigende som det er, beskriver det faktisk  
10 ret præcist organisationens tilstand.

Vi har opnået ekstremt meget på det seneste, og jeg er stolt af vores resultater.  
Men jeg må også erkende, at der er langt igen.

15 I for lang tid har vi stillet os tilfredse med organisationens udvikling. Kig blot i  
afrapporteringen for 2025 i jeres mødepapirer. Det er ikke gået dårligt. Det er  
ikke gået fremragende. Det er gået  *fint*.

Det har Hovedbestyrelsen og særligt Magnus og jeg et ansvar for. Og det har vi  
20 taget seriøst.

Derfor er det også med stolthed, at jeg kan præsentere de ting, vi i løbet af det  
sidste år har udrettet.

25 På Generalforsamlingen for et år siden valgte I mig med tre mærkesager.

Den første handlede om bedre repræsentation.

30 For repræsenterer vi overhovedet alle, når hver eneste elev i den her sal repræsenterer knap 7.000 elever?

Det ville i hvert fald uden tvivl være for alles bedste, hvis vi fik flere deltagere til vores stormøder.

35

Og generelt, hvis vi talte med flere elever end vi gør i dag.

Og det hænger sammen min anden mærkesag; Bedre deltagelsesmuligheder.

40 Jeg stillede op med mærkesagen om bedre deltagelsesmuligheder, fordi jeg mener, at det er for svært at engagere sig i elevdemokratiet i dag.

Vores organisation er ikke kun til for elevrødderne. Vi er til for *alle* elever i Danmark. Det havde vi en ambition om at få ændret.

45

I Hovedbestyrelsen er vi lige nu 31 medlemmer fra alle dele af Danmark.

Og vi er her af en eneste grund: Vi vil træffe beslutninger, der skaber bedre liv for de elever, vi tjener.

50

Og forandringer tager tid – det ved vi alle. Men vi ved også alle, at det for ofte bliver en undskyldning for dovenskab. Bare ikke i vores tilfælde:

55 Vi har oprettet et ”Team Engagement”, der skal gøre det lettere at lave reelle forandringer for eleverne i Danmark.

Vi har på otte dage været ude og besøge over ti tusind elever, og hvis man tager de otte dage, og så nogle få ekstra aftaler med skoler, har vi i den periode besøgt flere elever end organisationen gjorde i *hele* 2024.

60

Jeg gentager mig lige.

På lidt over *otte* dage har vi besøgt flere elever end vi gjorde i *hele* 2024.

65 Det viser, at det her godt kan lade sig gøre. Og jeg siger jer; det giver en helt vanvittig følelse at stå efter det er færdigt og vide, at man har gjort en *reel* forskel.

70 Og derfor stopper vi heller ikke der. I den her weekend foreslår vi konkret:

At det skal være muligt at sidde i Hovedbestyrelsen, selvom ens skole ikke er medlem.

75

At Bornholm skal være sin egen lokalafdeling.

80

Hvis I stemmer for de her forslag i dag, er I med til at sikre, at organisationen bliver et bedre sted for alle.

85

Når forretningsordenen skal på plads efter Generalforsamlingen foreslår vi også:

90

At oprette et politisk og et organisatorisk udvalg bestående af tillidsvalgte, som understøtter forpersonen og næstforpersonen direkte, og som sikrer, at I altid vil blive hørt.

95

100 Og at der hvert år laves et Hovedbestyrelsesgrundlag, der sætter en klar retning for organisationen.

105 To gode eksempler på beslutninger, der vil gøre det lettere at gøre en forskel.

Men nej, vedtægter og regler gør det ikke alene.

110 Den 8. maj holder vi en demonstration imod lovforslaget om fysisk indgriben.  
Det gør vi dels for at vise vores modstand til et helt vildt lovforslag, men også for  
at engagere tusindvis af elever.

Ligegyldigt om det har nogen politisk indflydelse, har vi vist tusindvis af elever,  
115 at det ikke kræver så meget at gøre en forskel. At man ikke behøver at sidde i  
elevrådet for at mene noget om skolen.

Det er også vores klare ambition, at vi efter sommer lancerer en DSE-turne, hvor  
vi skal ud og tale med så mange elever som muligt.

120 Det vigtigste er for mig ikke, hvor mange vi besøger. Det vigtigste for mig er, at  
vi gør en forskel for eleverne.

At en skoleleder skriver en mail til mig efter et skolebesøg og beskriver, hvor  
125 godt det gik, og at vi efterlod et klart indtryk hos eleverne.

At en elevrådsformand, efter vi var ude og tale med ham, skriver til mig, at han  
er glad for, at der faktisk er nogen, der står op for den her tåbelige lov, som  
regeringen vil indføre.

130 At den gennemsnitlige elev godt ved, hvad DSE er. Og at den selvsamme elev  
ved, at vi altid vil kæmpe deres sag.

Det er det vigtigste. Og selvom antallet så er underordnet, vil jeg alligevel gerne  
135 komme med en målsætning om, at vi i det næste skoleår skal besøge 100.000  
elever.

Alt det her er eksempler på beslutninger, der skaber konkrete forbedringer for  
de elever, vi repræsenterer.

140 Hvis ikke for dig, så måske for din søster eller bror, dine naboer eller nogle  
andre.

Jeg kunne også have nævnt det medlemsblad, som vi er gået i gang med at starte  
145 op. Et blad, der forhåbentligt og så snart som muligt ender i hænderne på

hundredtusindvis af elever.

150 Eller den kommission, vi har nedsat, som kigger på, om strukturen i DSE er den rigtige.

Eller den nye samværspolitik, som forhåbentlig gør vores organisation til et endnu tryggere fællesskab.

155 Eller det enorme ansvar, I har fået – f.eks. på skolebesøg - og som har vist sig at være en kæmpe succes.

Min pointe er, at vi har gjort meget. Takket være jer. Og betyder det, at vi er i mål?

160

Nej, selvfølgelig gør det ikke det.

Der er mange ting, der kan blive bedre. Og som skal blive bedre.

165 Noget, jeg ærgrer mig over vi ikke har fået gjort, er at starte elevorganisationer hos vores venner i Rigsfællesskabet.

Derfor håber jeg, at den kommende Hovedbestyrelse vil arbejde for dette og eventuelt fortsætte det arbejde, som vi måske når at få startet.

170

Når I i morgen skal stemme om, hvem der skal lede organisationen fremover, så hav i baghovedet, at den politik og de beslutninger, der bliver taget, skal betyde noget.

175 Den skal betyde noget for de elever, der elsker skolen.

For de elever, der hader den.

180 For de elever, der kun kommer i skolen for vennerne, og for de elever, der slet ikke kommer i skole.

Vores beslutninger skal altid betyde noget for dem.

At vores beslutninger bliver taget af elever, er dog mindst lige så vigtigt.

Jeg talte for nylig med en tidligere formand for gymnasieelevernes organisation. På deres sekretariat sidder de og gør grin med, hvor mange beslutninger, der bliver taget af voksne, og hvor lidt ”elev-agtige” vi er.

190

Og helt ærligt forstår jeg dem godt.

Når vi synger, ”vi er ikke rigtig voksne, vi er ikke rigtig børn”, skal det også være fordi, det passer.

195

I elevernes organisation, som er af og for elever, skal det altid være eleverne, der bestemmer.

Heldigvis er der områder, hvor vi konkret kan gøre noget ved dette.

200

Fx laver vi en strategi for, hvordan stormøderne fremover i højere grad kan planlægges i samarbejde med jer tillidsvalgte.

Der er også områder, hvor vi allerede har gjort noget.

205

Alene det at tage på skolebesøg har haft en betydning for opfattelsen af, hvem der laver ting i organisationen.

Men der er også mange områder, hvor der stadig er plads til forbedring.

210

Derfor vil det være min klare opfordring, at den kommende Hovedbestyrelse vil sige fra, når for mange beslutninger tages af voksne.

Ja, vi skal have en bæredygtig organisation.

215

Men hvis vi nogensinde er et sted, hvor organisationen ville kunne klare sig uden elever, så har vi ingen eksistensberettigelse.

Så til alle her i salen:

220

Husk, at det er jer, der bestemmer, og at man aldrig kan få for meget indflydelse.

225 Man kan sikkert finde på en masse dårlige ting at sige om vores organisation.  
Men det fællesskab, vi har, er fuldstændig uset. Det her er den eneste  
organisation af sin slags i *verden*.

Og hvis I lover mig, at I vil holde fast i det. Hvis I lover mig, at det altid vil være  
230 eleverne, der tager beslutningerne og går foran.

Så lover jeg, at vi nok skal komme igennem det hele.

Så selvom jeg startede med at sige, at det går godt. Ja - så går det sgu faktisk ret  
235 fantastisk.

Og jeg er ikke i tvivl om, at det nok skal komme til at gå endnu bedre.

Til sidst vil jeg gerne sige tak.  
240

Først og fremmest tak til alle jer, der deltager på Generalforsamlingen.

Tak til alle lokalbestyrelsesmedlemmer, som har ydet en virkelig god indsats,  
som har slået rekorder, som har fundet på kreative arrangementer, og som hver  
245 dag har stået op med målet om at gøre skoledagen bedre for alle.

Tak til Hovedbestyrelsen, tak for jeres engagement og vores gode diskussioner.  
Som Magnus sagde i går, kræver det noget at sidde i Hovedbestyrelsen. Man  
bliver nødt til at acceptere, at man skal aflyse vagter på ens arbejde, nedprioritere  
250 en familiefødselsdag, og ikke gå til en fritidsaktivitet seks ud af syv dage på ugen.

Hvis man til gengæld gør det, får man et fantastisk fællesskab og mulighed for at  
gøre en kæmpe forskel.

255 Tak til Østsjællands lokalbestyrelse og Frederiksberg Fælleselevråd og det  
kommende Glostrup Fælleselevråd, for at lade mig være jeres elevsUPPORTER.

Så skal der selvfølgelig lyde en stor tak til Magnus, som udover at være min  
bedste ven, har været en virkelig god sparringspartner til alt, altid har været klar  
260

på en diskussion, og som har vist et gigantisk engagement for at gøre en forskel,  
som jeg har enormt dyb respekt for.

265 Tak til alle jer, der på det seneste har været ude på skolebesøg. Det er jer, der har lagt grundstenene for DSE-turneen.

Til sidst skal der lyde en særlig tak til Mobiliseringsudvalget og IKPP. I har taget et kæmpe ansvar på jer og gjort et pissegodt stykke arbejde, som foreningen vil  
270 beundre i lang tid fremover.

Til jer alle skal der lyde en stor tak for i år og tak for engagementet!

For mit vedkommende vil de sidste par måneder blive brugt på at færdiggøre alle  
275 de ting, jeg har stået og talt om, at starte DSE-turneen, at lancere et medlemsblad osv. Vi ses forhåbentlig med mange af jer den 8. maj :-)

Og hvem ved – måske vi når at få startet et samarbejde i Rigsfællesskabet?

280 Det håber jeg i hvert fald. Og hvis vi ikke gør, kan vi stadig godt være stolte af alt det andet, vi har opnået. Afrapporteringen for 2026 bliver uden tvivl bedre end den fra 2025.

Så mit budskab med beretningen er, at:

285

Det altid skal være os elever, der tager beslutningerne og sætter retningen i organisationen.

Og at vi i stedet for at finde på undskyldninger for, hvorfor det ikke går  
290 fantastisk, burde tage ansvar og i fællesskab gøre en forskel for alle elever i Danmark. Det her år har vist, at det ikke er så svært at gøre noget, man ikke plejer.

295

Dumbledore sagde i en af Harry Potter-filmene, at vi skal vælge mellem det, der er let, og det, der er rigtigt. Kære Generalforsamling. Skal vi ikke vælge det  
rigtige?

300

Tak for ordet.

305

**Kilde**

Manuskript modtaget fra taler og udgivet af Danske Taler med tilladelse fra taler

**Kildetype**

Digitalt manuskript

310

**Tags**

Beretningstale

**URI**

<https://www.dansketaler.dk/tale/aksel-skovgaard-justesens-tale-ved-danske-skoleelevers-generalforsamling>

315

320

325

330

335

340